**Государственное областное автономное учреждение социального обслуживания населения**

**"Комплексный центр социального обслуживания населения ЗАТО г. Североморск"**

**Программа игровых сеансов в сенсорной комнате**

**«Радуга»**

**Североморск, 2021 год**

**Полное название программы: «Радуга»**

**Автор программы: Гринчук Елена Вадимовна, психолог**

**Организация: ГОАУСОН «Комплексный центр**

**социального обслуживания**

**населения»**

**Юридический адрес: 184601 Мурманская область,**

**г.Североморск, ул. Гвардейская, д. 5**

**Телефон: (81537) 5-72-65**

**Пояснительная записка**

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, в ГОАУСОН «КЦСОН ЗАТО г.Североморск» разработана индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их психического и соматического здоровья.

 Сенсорная комната – это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и вестибулярные рецепторы. В сенсорной комнате с помощью различных элементов создаётся ощущение комфорта и безопасности.

Как показывает статистика, практически все дети с ограниченными возможностями здоровья имеют нарушения эмоциональной сферы в структуре дефекта. Спектр эмоциональных нарушений у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья может быть чрезвычайно вариативен: от тяжелых неврозоподобных и психопатоподобных нарушений на фоне органического поражения ЦНС, до эмоциональных расстройств в связи с наличием физического дефекта или ранней социальной и психической депривацией. Чувства и эмоции большинства детей с ограниченными возможностями здоровья недостаточно дифференцированы. Они часто не понимают своих чувств, не соотносят их с переживаниями других людей, плохо различают выражение лица другого человека, их собственная мимико-жестовая речь скована. Все это приводит к возникновению трудностей при решении самых простых жизненных вопросов, в общении с окружающими

Использование сенсорной комнаты в коррекционно-развивающей работе предусматривает различные виды стимулирующего воздействия. Особенно важно, чтобы ребенок активно участвовал в этом процессе, а занятия по освоению двигательных навыков, развитию мотивации, осознанных волевых усилий были посильными, постепенно усложнялись и доставляли ребенку удовольствие. Для этого прежде всего необходимы модули (расслабляющего и активизирующего характера), которые создавали бы комфортную обстановку и вызывали положительные эмоционально-моторные реакции у ребенка. Такие модули очень помогают снять эмоциональные тревожные проявления у детей с аутичным типом поведения и невротическими заболеваниями, а также у детей с ДЦП. В этой связи, особенностью сенсорной комнаты являются «волшебные» и сказочные эффекты объемных предметов, света и звука, ощущений и ароматов. Мягкие кресла, модули и сухой бассейн способствуют освоению и совершенствованию двигательных навыков. Напольное и настенное покрытие, пуфики и подушки оказывают приятное расслабляющее воздействие, обеспечивают возможность удобной позы. Периодическое и многократное посещение ребенком сенсорной комнаты позволяет решать многие задачи его реабилитации

**Цель программы**

* Гармонизация эмоционально-волевой сферы и развитие психических процессов детей с ОВЗ

**Задачи программы**

* Развивать органы чувств и вестибулярный аппарат;
* Снятие психоэмоционального напряжения;
* Саморегуляция и самоконтроль;
* Развитие общей и мелкой моторики и коррекция двигательных нарушений;
* Активизировать произвольное внимание, умственные способности;
* Развития цветового восприятия;

**Целевая группа**

* Дети с ограниченными возможностями здоровья и состоящие на полустационарном обслуживании.

**Оборудование сенсорной комнаты**

* Свето-звуковая панель дорожка
* Модульный набор «Городок»
* Сухой бассейн
* Сухой дождь
* Пуф «Цветочек»
* Тактильная дорожка
* Воздушно-пузырьковая трубка
* Диван «Мягкий остров»
* Комплекс поливалентных матов
* Мат со следочками
* Развивающий модуль «Черепаха»

**Ожидаемые результаты**

* Снижение эмоциональной напряженности
* Коррекция эмоционального самочувствия
* Снижение индекса агрессивности и деструктивных форм поведения

Инструментарий оценки:

* Наблюдение

**Список литературы**

1. Браудо Т. Е. и др. Методическое пособие по использованию сенсорной комнаты// В сб. сенсорные комнаты «Снузли». – М.: ООО Фирма «Вариант», 2001.
2. Караваева Е. В. Психологическая работа с детьми в сенсорной комнате: формы и методы. // В сб. сенсорные комнаты «Снузли». – М.: ООО Фирма «Вариант», 2001.
3. Кириченко Ю. А. Коррекция игровой деятельности в сенсорной комнате// В сб. сенсорные комнаты «Снузли». – М.: ООО Фирма «Вариант», 2001.
4. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья: Учебно-методическое пособие /Под ред. В.Л.Женеврова, Л.Б.Баряевой, Ю.С.Галлямовой. –СПб.: ХОКА, 2007
5. Сологуб Е. Г., Кожевникова В. Т. Некоторые аспекты полисенсорного воздействия на организм человека в условиях сенсорной комнаты. // В сб. сенсорные комнаты «Снузли». – М.: ООО Фирма «Вариант», 2001.
6. Сонин В. А. Психологический практикум: задачи, этюды, решения. – М. Московский психолого-социальный институт Изд-во «Флинта» 1
7. «Сенсорная комната - волшенбый мир здоровья». Учебно-методическое пособие под общей редакцией В.Л. Жевнерова.