**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование инновационного социального проекта | Проект «Мир новых возможностей» |
| 2. Организация | Государственное областное автономное учреждение социального обслуживания населения "Комплексный центр социального обслуживания населения ЗАТО г. Североморск" |
| 3. Директор | Бирюков Владимир Константинович |
| 4. Юридический адрес, телефон | 184601 Мурманская область, г. Североморск, ул. Гвардейская, д. 5, (81537) 5-72-65 |
| 5. Автор проекта | Сахнова Мария Вениаминовна |
| 6. Краткое описание проекта | Проект «Мир новых возможностей» подразумевает групповые и массовые мероприятия, в которых ребенок принимает участие совместно со своими родителями (законными представителями), что позволяет ребенку-инвалиду почувствовать себя самостоятельным, и в то же время ощутить поддержку со стороны родителей. Данный проект направлен на развитие социальной поддержки детей-инвалидов, их полноценной интеграции в общество посредством организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий: «Спартакиада», «Велогонки», «Веселые старты» «Снежное сафари», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Спортландия», «Лыжня дружбы», занятия по адаптивной физической культуре. |
| 7. Цель | Социализация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| 8. Задачи | Повышение качества повседневной жизни и жизненного потенциала семей, воспитывающих детей-инвалидов.  Формирование здорового образа жизни.  Повышение уровня физического развития детей-инвалидов.  Развитие умения родителей оказывать поддержку ребенку.  Повышение эмоционального фона участников, снижение эмоционального напряжения.  Повышение самооценки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| 9. Направление деятельности | Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия: «Спартакиада», «Велогонки», «Снежное сафари», «Папа. мама, я-спортивная семья», «Веселая спортландия», «Лыжня дружбы»; занятия по адаптивной физической культуре, совместная досуговая деятельность. |
| 10. Целевая группа | 1. Дети-инвалиды и дети с ограниченными физическими и умственными возможностями в возрасте от 4 до 18 лет, находящиеся на социальном обслуживании в отделении социальной реабилитации детей-инвалидов и в отделении социального обслуживания на дому ГОАУСОН «КЦСОН ЗАТО г.Североморск»;  2. Дети-инвалиды и дети с ограниченными физическими и умственными возможностями в возрасте от 3 до 18 лет не состоящие на социальном обслуживании в ГОАУСОН «КЦСОН ЗАТО г.Североморск»;  3. Родители (законные представители), воспитывающие детей с инвалидностью и детей с ограниченными физическими и умственными возможностями. |
| 11. Актуальность | Семьи, воспитывающие ребенка с инвалидностью, представляют одну из наиболее уязвимых групп населения. Для решения проблем со здоровьем необходимы технологии, направленные на восстановление, сохранение, укрепление здоровья, на повышение жизненного потенциала семьи. |
| 12. Период, этапы реализации | Декабрь 2021- Декабрь 2022  Этапы:  1. Формирование целевой группы и разработка планов работы с детьми и их семьями.  2. Знакомство участников проекта, проведение мероприятий, включенных в план работы.  3. Подведение итогов, мониторинг количественных показателей, определение результативности проекта и технологий, анализ данных. |
| 13. Охват проекта | ЗАТО г. Североморск |
| 14. Показатели количественной результативности | Общее количество семей-25  Родители (законные представители), воспитывающие детей с инвалидностью- 30 чел.  Дети-инвалиды – 25 чел.  Количество специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий проекта – 5 чел.  Проведение мероприятий- 10  Публикации в СМИ, телерепортажи, на официальных страницах в сети интернет-20  Волонтеры (общая численность) - 15 чел.:  -волонтеры-наставники;  -волонтеры – школьники. |
| 15. Ключевые социальные результаты | Активное участие целевой группы проекта в спортивно-оздоровительных мероприятиях.  Увеличение численности семей, воспитывающих детей с инвалидностью, повысивших родительскую компетенцию в вопросах физического воспитания и здорового образа жизни.  Проведение совместного досуга, повышение качества повседневной жизни и жизненного потенциала семей, воспитывающих детей-инвалидов.  Укрепление физического здоровья, повышение качества повседневной жизни семей, воспитывающих детей-инвалидов.  Налаживание контактов, восстановление связей, социализация, расширение коммуникативного пространства.  Снижение эмоционального напряжения, тревоги, стимулирование положительных эмоциональных переживаний у детей-инвалидов.  Восстановление, сохранение, укрепление, физического здоровья детей-инвалидов. |
| 16.Тиражирование | Публикации в СМИ, на официальном сайте ГОАУСОН "КЦСОН ЗАТО г.Североморск" и страницах ВКонтакте.  Привлечение внимания к проблеме социальной интеграции инвалидов в общество.  Распространение информации о пользе физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.  Мотивация и привлечение внимания общества к занятиям физической культурой и спортом.  Формирование положительного общественного мнения по отношению к спорту. |
| 17. Межведомственное взаимодействие | Мурманская региональная общественная благотворительная организация многодетных семей и инвалидов «Радуга»;  Клуб любителей активного отдыха "Энергия";  Североморский СК «Богатырь» |

**ПЛАН СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№ П/П** | **Наименования мероприятия** | **Содержание** | **Форма проведения** |
| Декабрь  2021г. | 1. | «На старт, внимание, марш!» | -знакомство участников проекта;  -вводное занятие. | беседа |
| Январь 2022г. | 2. | «Лыжня дружбы» | - приветствие участников, знакомство участников  спортивного мероприятия;  -инструктаж по технике безопасности;  -спортивная эстафета на лыжах, санках;  -награждение участников мероприятия. | спортивное мероприятие,  эстафета |
| Февраль  2022г. | 3. | «Олимпиада 2022» | - приветствие участников,  - история олимпийских игр,  - виды спорта,  - видеоролик «Быстрые и ловкие».  - подведение итогов. | беседа |
| Март  2022г. | 4. | «Снежное сафари» | -приветствие участников;  -инструктаж по технике безопасности;  -поездки на снегоходах;  -обсуждение общих впечатлений, подведение итогов мероприятия. | спортивное мероприятие,  экскурсионная программа |
| Апрель 2022г. | 5. | «Международный день спорта» | - приветствие участников;  -беседа о истории Международного дня спорта  (6 апреля).  -презентация «Спорт для всех» | беседа |
| Май  2022г. | 6. | «Спартакиада» | приветствие участников;  -инструктаж по технике безопасности;  -участие в различных спортивных состязаниях (футбол, перетягивание каната, шашки, боулинг и т.п.);  -награждение участников мероприятия. | спортивно-развлекательное мероприятие |
| Июнь 2022г. | 7. | «Всемирный день детского футбола» | - приветствие участников;  - беседа о истории появления футбола, важности здорового образа жизни;  -инструктаж по технике безопасности;  -игра в футбол. | спортивно-развлекательное мероприятие |
| Июль 2022г. | 8.. | «Спортландия» | -приветствие участников;  -инструктаж по технике безопасности;  -спортивная эстафета;  -награждение участников мероприятия. | спортивно-развлекательное мероприятие |
| Август 2022г. | 9. | «День физкультурника» | - приветствие участников;  -беседа о профессии учителя физкультуры;  - проведение зарядки, дети в роли учителя. | беседа |
| Сентябрь  2022г. | 10. | «Велогонки» | -приветствие участников;  -инструктаж по технике безопасности;  -спортивная эстафета на велосипедах и самокатах;  -награждение участников мероприятия. | спортивное мероприятие,  эстафета |
| Октябрь  2022г. | 11. | «Всемирный день здорового питания» | -приветствие участников;  -беседа о здоровом питании, какие нужны витамины и минералы;  -презентация «Быть здоровым» | беседа |
| Ноябрь  2022г. | 12. | «Веселые старты» | -приветствие участников;  -инструктаж по технике безопасности;  -спортивная эстафета;  -награждение участников мероприятия. | спортивное мероприятие,  эстафета |
| Декабрь 2022 г. | 13. | "Папа, Мама, Я- спортивная семья" | -приветствие участников;  -инструктаж по технике безопасности;  -семейная спортивная эстафета;  -награждение участников мероприятия;  -подведение итогов проекта «МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!» | спортивное мероприятие,  эстафета |

**Список литературы**

1. Гик, Е.Я. История олимпийских игр / Е.Я. Гик. - М.: Эксмо, 2013. - 975 c.

2. Гик, Евгений История Олимпийских игр / Евгений Гик. - М.: Эксмо, 2013. - 71 c.

3. Сочеванова, Е. Зимние виды спорта и спортивные дисциплины / Е. Сочеванова. - М.: Детство-Пресс, 2014. - **57** c.

4. Трескин, А. История олимпийских игр. Медали, значки, плакаты / А. Трескин, В. Штейнбах. - М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2001. - 96 c.

5. Трескин, Алексей История Олимпийских игр. Медали. Значки. Плакаты / Алексей Трескин. - М.: "Издательство АСТ", 2009. - 652 c.

6. Барабанова А.И. Развитие физической культуры и спорта в современных

условиях. // Статья. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.rusnauka.com/– (Дата обращения: 12.03.2016).

7. Власова Ж.Н. Роль физической культуры в формировании здорового

образа жизни // Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология. 2009. №1.

С.58-61.

8. Краснов И.С. Методологические аспекты здорового образа жизни

россиян // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2004.— № 2. С.61 – 63.9.Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.

10.Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.

11.Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (постатейный). М.: Юстицинформ, 2009. 328 с.

12.Петров, П.К. Основные направления научных исследований и внедрения современных информационных технологий в область физической культуры и спорта [Текст] / П.К. Петров // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6. – С. 18-28

13.Виленский М. Я.,Горшков А.Г.Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020.216 с.

14.Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.

15.Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Теория и история физической культуры. М.: КноРус, 2020. 448 с.

Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020.256 с.

16.Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение. М.: Юрайт, 2020. 170 с.

17.Ростомашвили Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития. М.: Спорт, 2020. 164 с.

Директор ГОАУСОН «КЦСОН ЗАТО г.Североморск»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.К. Бирюков

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.